

PLAN INDIVIDUALIZADO DE FCT

Alumno/a		Periodo
Denominación da ensinanza TECNICO DE PORTIVO - DEPORTES DE INVIERNO	TECNICO DEPORTIVO SNOWBOARD- NIVEL I	HORAS FCT 150
Centro de traballo	Titor/a centro de traballo	
Centro educativo SAFE, FORMACION	Profesor/a titor/a MARIA ISABEL MARTINE Z LEBOREIRO	

Capacidades terminais elementais involucradas / actividades formativas produtivas

	Adquirida	Non adquirida
Desplazarse con seguridad y eficacia en todo tipo de pista balizada y en terrenos no balizados dentro del dominio esquiable de una estación de deportes de invierno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programar la enseñanza del snowboard y la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizar la enseñanza del snowboard con vistas al perfeccionamiento técnico y táctico del deportista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluar la progresión del aprendizaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Identificar los errores de ejecución técnica y táctica de los snowboarders detectar las causas y aplicar los medios y los métodos necesarios para su corrección, preparándoles para las fases posteriores de tecnificación deportiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efectuar la programación específica y la programación operativa del entrenamiento a corto y medio plazo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dirigir las sesiones de entrenamiento en razón de los objetivos deportivos, garantizando las condiciones de seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dirigir a su nivel el acondicionamiento físico de snowboarders en función del rendimiento deportivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dirigir equipos o deportistas en competiciones de snowboard de ámbito autonómico, haciendo cumplir el reglamento de las competiciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realizar el planteamiento táctico aplicable a la competición deportiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dirigir a deportistas o equipos en su actuación técnica y táctica durante la competición.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluar la actuación del deportista o el equipo después de la competición	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Adquirida	Non adquirida
Colaborar en la detección de individuos con características físicas y psíquicas susceptibles de introducirse en procesos de alto rendimiento deportivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Establecer el plan de actuaciones para el desarrollo de las actividades de esquí alpino, con el fin de alcanzar el objetivo deportivo propuesto, garantizando las condiciones de seguridad, en razón de la condición física y los intereses de los practicantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Controlar la disponibilidad de la prestación de todos los servicios necesarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acceder a las fuentes de información meteorológica e interpretar la información obtenida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prever e identificar los cambios de tiempo en un área por la observación de los meteoros locales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prever la evolución de la nieve en función de las condiciones atmosféricas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colaborar en la promoción del patrimonio cultural de las zonas de montaña y en la conservación de la naturaleza silvestre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Detectar e interpretar la información técnica relacionada con su trabajo, con el fin de incorporar nuevas técnicas y tendencias, y utilizar nuevos equipos y materiales del sector	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Detectar e interpretar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y sociales que inciden en la actividad profesional.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poseer una visión global e integradora del proceso, comprendiendo la función de las instalaciones y equipos y las dimensiones técnicas, pedagógicas, organizativas, económicas y humanas de su trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valoración global

Data:

Titor/a do centro de traballo

Profesor titor/a

M^a. ISABEL MTEZ. LEBOREIRO